

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถาม

๑. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดมะเดื่อ ด้วยกระบวนการบริหารงานวิชาการใน ๔ ด้าน

- ๑) ด้านอาคารสถานที่
- ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้
- ๔) ด้านการวัดผลประเมินผล

๒. การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบเสียหายต่อตัวท่านด้วยประการใด ๆ ทั้งสิ้น จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบตามความคิดเห็นที่เป็นจริงซึ่งจะส่งผลให้การวางแผนพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดมะเดื่อ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากผู้บริหารและครูทุกท่าน ที่ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พระครูอุทุมพรกิตติคุณ (แดงเนียม)

เจ้าอาวาสวัดมะเดื่อ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

- ☐ ๑. ชาย
☐ ๒. หญิง

๒. อายุ

- ☐ ๑. ต่ำกว่า ๓๐ ปี
☐ ๒. ๓๐ – ๔๐ ปี
☐ ๓. มากกว่า ๔๐ ปี

๓. วุฒิการศึกษา

- ☐ ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ๒. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
☐ ๓. สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ประสบการณ์การทำงาน

- ☐ ๑. ๑ – ๕ ปี
☐ ๒. ๕ – ๑๐ ปี
☐ ๓. มากกว่า ๑๐ ปี

๕. ตำแหน่งบริหาร

- ☐ ๑. ผู้อำนวยการ
☐ ๒. รองผู้อำนวยการ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดมะเดื่อ

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ ๒ นี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดมะเดื่อทางด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านอาคารสถานที่
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้
๔. ด้านการวัดและประเมินผล

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบตามรายการ และระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ระดับความคิดเห็น ดังนี้

- | | | |
|-----------|-------|------------|
| ๕ หมายถึง | ระดับ | มากที่สุด |
| ๔ หมายถึง | ระดับ | มาก |
| ๓ หมายถึง | ระดับ | ปานกลาง |
| ๒ หมายถึง | ระดับ | น้อย |
| ๑ หมายถึง | ระดับ | น้อยที่สุด |

ผู้วิจัยมีความประสงค์ ศึกษาเรื่อง แบบสอบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดมะเดื่อ ตลอดจน ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ทางการบริหารงานวิชาการ และโปรดได้ทำเครื่องหมายกากบาท (✓) ลงในช่องตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการแบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดมะเดื่อ

การบริหารงานวิชาการ		ระดับความคิดเห็น				
๑. การบริหารอาคารสถานที่		๕	๔	๓	๒	๑
๑	อาคารสถานที่ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เช่น ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขต่าง ๆ เป็นต้น					
๒	อาคารเรียนที่ใช้มีความมั่นคงแข็งแรงและเป็นอาคารชั้นเดียว					
๓	บริเวณรอบ ๆ อาคารสถานที่มีความสะอาดและร่มรื่น					
๔	บริเวณอาคารสถานที่มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย					
๕	อาคารสถานที่มีรั้วกันเป็นสัดส่วน					
๖	มีสถานที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและมีความสะอาด					

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน						
๑	ผู้บริหาร ครูมีการกำหนดรูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างชัดเจน					
๒	มีการกำหนดจุดประสงค์ /วัตถุประสงค์หรือผลการเรียนรู้ชัดเจน					
๓	มีการจัดกระบวนการเรียนสอนอย่างหลากหลาย					
๔	เนื้อหาการเรียนรู้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน					
๕	มีการกำหนดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน					
๖	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับนักเรียน					
๓. การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้						
๑	มีการจัดโครงสร้างแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมและชัดเจน					
๒	มีแนวทางการบริหารแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน					
๓	กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการแหล่งการ เรียนรู้ที่เหมาะสม					
๔	มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
๕	มีการสำรวจสภาพปัญหาเพื่อนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์หาแนว ทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้					
๖	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้					
๔. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้						
๑	มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารสื่อและเทคโนโลยีที่ชัดเจน เช่น อาคารเรียน ห้องจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น					
๒	มีการจัดแนวทางการบริหารสื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับอาคาร สถานที่และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
๓	มีการจัดเก็บสื่อเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้					
๔	มีการบริการสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน					
๕	มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตร เช่น แผ่นพับ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
๖	มีการสำรวจสภาพปัญหาเพื่อนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์หาแนว ทางการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน					

๔. ด้านการวัดผลประเมินผล						
๑	กำหนดโครงสร้างการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน					
๒	มีการจัดทำแผนงานการวัดและประเมินผลชัดเจน					
๓	มีการกำหนดบุคลากรรับผิดชอบการวัดและประเมินผลชัดเจน					
๔	กำหนดจุดมุ่งหมายการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน					
๕	การวัดและผลประเมินผลสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเนื้อหาในหลักสูตรการเรียนรู้					
๖	มีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน					